

# СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

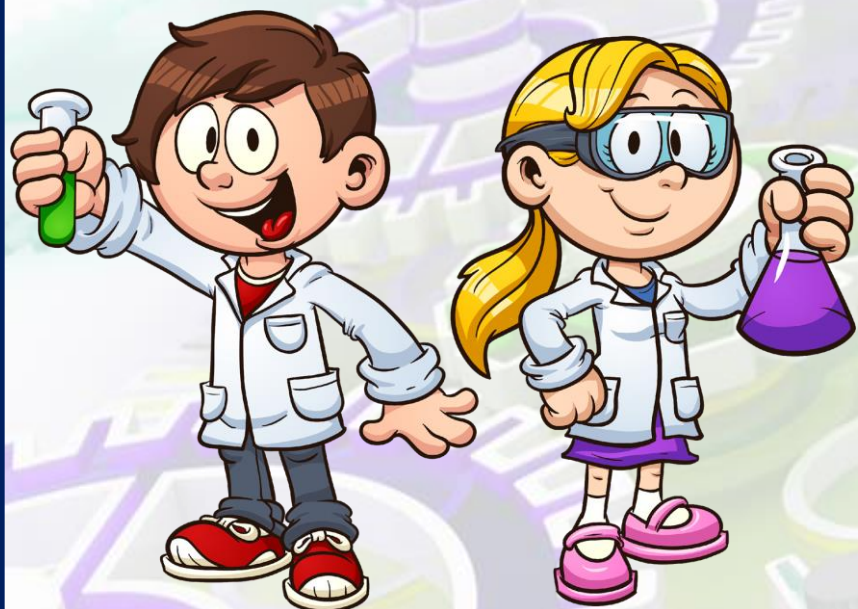
На базе пяти  
дошкольных  
образовательных  
учреждений  
города  
Набережные Челны

Для детей  
дошкольного  
возраста с 2 до 7  
лет, которые  
посещают  
дошкольные  
образовательные  
учреждения города  
Набережные  
Челны Республики  
Татарстан.

Неорганизованных детей,  
которые не посещают  
дошкольные  
образовательные  
учреждения города  
Набережные Челны  
Республики Татарстан.



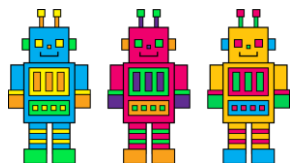




**«КАЛЕЙДОСКОП»**



**«РОБОТИКС»**



**«ТЕХНОМИР»**



**«ТЕРЕМОК»**



**«КРЕПЫШ»**







## ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны. Детские сады включенные в сеть STEAM – классов, расположены в разных районах города: **Автозаводской, Центральный и Комсомольский**. Такое расположение позволит охватить большую целевую аудиторию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №5 "Теремок"

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №116 «Фиалка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 108 «Счастливое детство»





# *Актуальность*

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. В кратчайшие сроки нам необходимо разработать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных».

Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет, прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

**В.В. Путин**





## Краткое описание

На базе МАДОУ № 116 «Фиалка» с 2017 году ведет целенаправленную работу по развитию конструкторских способностей. На базе ДОУ были организованы услуги по дополнительному образованию: кружок «Конструирование и робототехника».

На базе МАДОУ № 53 «Крепыш» реализует проект «Создание интерактивного пространства для сохранения и развития языков, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

На базе МБДОУ №5 «Теремок» с 2021г. реализуется кружок по робототехнике. Воспитанники участвуют в проектах («Как появились роботы?», «Невидимая чернила»), в конкурсе по робототехнике «Три «Т» (ежегодно), где становились победителями.

На базе МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» с 2021 года реализуется социальный проект СКИРТ: сеть клубов изобретательства и робототехнического творчества.

На базе МБДОУ № 108 «Счастлиное детство» с 2021 года началась реализация проекта по обучению детей робототехнике и конструированию. Были организованы услуги по дополнительному образованию: кружки «Робототехника», «Юные конструкторы», «Занимательная логика».

В рамках проекта планируется расширить и дооснастить специализированным инновационным оборудованием, действующие STEAM – классы как для воспитанников ДОУ, так и для неорганизованных детей.



## Краткое описание

Создаваемый STEAM – класс позволит охватить 175 воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по реализации проекта, соответственно, 350 родителей будут вовлечены в данный проект. В рамках проекта запланировано использование различных форм совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. Занятия будут проводиться 1 раз в неделю, бесплатно, выходя за пределы традиционной карты максимальной нагрузки.

В STEAM – KLASS «Инженерики» за период реализации проекта запланировано проведение не менее семидесяти двух занятий, один раз в неделю для каждой возрастной группы.

Занятия, будут проводиться во второй половине дня, педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по STEM – образованию. Время проведения занятий в классе определяется с учетом возрастной группы и требований СанПин.

С целью повышения компетентности педагогов и воспитанников, обмена опытом в вопросах применения различных направлений STEAM технологий, один раз в квартал, планируется организация взаимопосещения - экскурсии воспитанников и педагогов. В ходе которых для воспитанников будут проведены мастер – классы





В нашей модели STEAM – KLASS «Инженерики» мы выделили пять образовательных класса, которые помогут нашим дошкольникам освоить эти навыки.

Структура STEAM – KLASS «Инженерики»:

**STEAM- класс «Калейдоскоп»:** где будут раскрывать стартовые возможности к «великим» достижениям детей 2 – 4 лет. Обеспечивать развитие у воспитанников сенсорного воспитания, мелкой моторики рук, а также зрительно-моторной координации.

**STEAM- класс «Роботикс»:** где будут обеспечивать работу с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования) и развивать конструкторские способности детей.

**STEAM- класс «Техномир»:** робототехника позволит развивать логику и алгоритмическое мышление; формировать основы программирования; развивать способности к планированию, моделированию, обработке информации.

**STEAM- класс «Теремок»:** мультстудия поможет детям дать возможность познакомиться со сказками разных народов и писателей, также дети сами смогут сочинять свои сказки и делать по ним мультфильмы. По музыкальной деятельности дети очень любят инсценировать песни, после прослушивания программных произведений, разучивания песен, также могут создать свои творческие мультфильмы.

**STEAM- класс «Крепыш»:** создание мультстудии позволит сформировать необходимые знания и представления дошкольников о работе по созданию мультфильмов; развивать познавательный интерес к родному краю, культуре, традициях народов, проживающих в Республике Татарстан, через включение в образовательный процесс интерактивных игр; проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, танцах, пении, конструировании, продуктивных видах деятельности и др.





## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вовлечение детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность через организацию цикла практических занятий STEAM -классов на базе пяти дошкольных учреждений («Калейдоскоп», «Теремок», «Роботикс», «Крепыш», «Техномир»)

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать единую программу для пяти Steam-классов («Калейдоскоп», «Теремок», «Роботикс», «Крепыш», «Техномир»)

2. Обеспечить функционирование пяти Steam-классов в дошкольных учреждениях для проведения проектно-исследовательской деятельности

3. Организовать группы для проведения занятий в Steam-классах («Калейдоскоп», «Теремок», «Роботикс», «Крепыш», «Техномир»)

4. Организовать анимационный «Мульт-фестиваль» Steam-классов («Калейдоскоп», «Теремок», «Роботикс», «Крепыш», «Техномир»)